

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 20 «Земляничка»

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ д/с № 20 «Земляничка»)
(краткое наименование)

РАССМОТРЕН¹

на педагогическом совете

(наименование представительного органа)

(протокол 04.04.2022 № 3)

УТВЕРЖДАЮ²

заведующий

(должность)

Мубинова Л.А.

(подпись)

(Ф. И. О.)

04.04.2022

(дата)

Отчет о результатах самообследования
за 2021 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 20 «Земляничка»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Земляничка» (МБДОУ д/с № 20 «Земляничка»)
Руководитель	Мубинова Любовь Александровна
Адрес организации	607651 Нижегородская область, г. Кстово, ул. 40 лет Октября, д.7а
Телефон, факс	8 (831 45) 7-52-76
Адрес электронной почты	zemlanika@list.ru ,
Учредитель	Кстовский муниципальный район Нижегородской области
Дата создания	1963г
Лицензия	№ 10657 от 27 июня 2012 г.

В 2021 году ДОО сотрудничало с ООО «Русвинил», ООО «Милкпродопт».

Построена веранда, приобретена мебель в подготовительную группу.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 3.1/243598-20, СП 2.4.3648-20, СП 2.4.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с изменениями и дополнениями.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации:

- ***Устав (новая редакция)*** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 «Земляничка» утвержден Постановлением администрации Кстовского муниципального района от 29.11.2018 г. № 2526.

- ***Основная образовательная программа*** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 «Земляничка» (приказ МБДОУ д/с № 20 «Земляничка» от 31.08.2016 г. № 128).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Земляничка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программой дошкольного образования – «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Согласно ФГОС ДО наша ООП МБДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта). Часть,

формируемая участниками образовательных отношений, реализуется с детьми 5-6 и 6-7 лет по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе духовно-нравственного воспитания «Мы – россияне, мы – нижегородцы» под общ. ред. И.Н. Кольцовой, - Н.Новгород: НИРО, 2018.

- **Программа развития** на 2017-2021 гг. - «Безопасное образовательное пространство ДОУ» представляет собой нормативно-управленческий документ, на основе которого выстраивается стратегия развития учреждения на пять лет. Дошкольное учреждение работало по Программе развития в течение четырех лет. Программа построена на анализе потенциала развития ДОУ в условиях новых целевых ориентиров образовательной политики РФ – доступность, качество и безопасность. Программа развития включает в себя два основных направления:

1. Создание безопасной образовательной среды.

2. Организация образования дошкольников в области безопасности жизнедеятельности.

С 2022 года дошкольное учреждение разработало новую Программу развития на 2022-2027 г. по теме «Консолидация дошкольного и семейного воспитания в патриотическом воспитании дошкольника средствами проектной деятельности». Целью реализации программы стало - создание модели взаимодействия детского сада и семей воспитанников по патриотическому воспитанию средствами проектной деятельности, обеспечивающей консолидацию усилий основных социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения: семья и детский сад.

В годовом плане в период с **01.01.2021 по 31.08.2021** год целью было «Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО по формированию двигательной активности дошкольников, как условие повышения качества дошкольного образования в контексте ФГОС ДО». Работа ДОУ строилась на основании проблемного анализа, определены и решались следующие **задачи**:

1. Совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов по организации физической деятельности воспитанников путем реализации образовательных проектов.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в решении проблем, возникающих при проектировании воспитательно-образовательной деятельности в рамках образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогического коллектива, обеспечив его готовность к работе по реализации образовательной области «Физическое развитие», через активное включение в образовательный процесс современных педагогических технологий.
4. Создать условия для двигательной активности и развития физических качеств детей.
5. Содействовать развитию творческого потенциала педагогических работников ОО, их активности и рефлексии через организацию проектной деятельности по образовательным областям и в частности по безопасности.
6. Повысить ИКТ-компетентность педагогов и внедрить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования
7. Обеспечить преемственность в работе по развитию двигательной активности в семье и ДОУ.

В рамках реализации задач в МБДОУ были проведены следующие методические мероприятия:

Семинары – практикумы:

Мастер-класс: «Двигательная активность как условие развития основных движений и физических качеств».

Консультации:

1. Развитие двигательной активности у дошкольников средствами ритмопластики. Физкультурные досуги и праздники. Спортивный танец.

2.Подвижная игра как средство развития двигательной активности детей по ФГОС ДО. Значение, классификация, методика проведения подвижных и спортивных игр. Подвижные игры и физические упражнения на воздухе. Физкультминутки. Физкультурные досуги и праздники (Показ подвижной и спортивной игр на каждый возраст).

3.Коммуникативная технология физкультурного образования в подготовке к школе детей 5-7 лет.

4.Дни здоровья и каникулы. Самостоятельная двигательная деятельность. Формы взаимодействия с семьей.

Педагогические советы по реализации задач образовательной области «Физическое развитие»:

Методический: «Организация оптимальной двигательной активности - как важное условие укрепления здоровья и физического развития детей раннего и дошкольного возраста». Цель: систематизация знаний педагогов об организации двигательной активности детей дошкольного возраста

Открытые просмотры по формированию здоровьесбережения у детей всех возрастных групп.

Смотры-конкурсы предметно-пространственной среды: Смотр-конкурс стенгазет «Физкультура и спорт в детском саду и дома» (все возрастные группы) и Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок группы» (все возрастные группы).

Основной целью деятельности Учреждения в период с **01.09.2021 по 31.12.2021** год являлось развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, как условие повышения качества дошкольного образования в контексте ФГОС ДО.

В рамках реализации задач в МБДОУ проведены методические мероприятия:

консультации:

1.Реализация образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

3.Роль развивающей предметно-пространственной среды для развития нравственно-патриотического воспитания.

4.Вариативные формы работы в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников:

- Патриотическое воспитание средствами физической культуры. «Здоровый образ жизни в семье и в детском саду» (работа над проектом)

- Воспитание любви к Малой Родине, как необходимое условие фундамента патриотического воспитания детей дошкольного возраста. «Достопримечательности Нижнего Новгорода» (работа над проектом)

- Патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики.

- Воспитание этнической толерантности дошкольников как составляющая нравственно-патриотического воспитания в ДОУ.

Педагогические советы по реализации задач образовательной области «Физическое развитие»:

Методический «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО». Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

Открытые просмотры по нравственно-патриотическому воспитанию у детей всех возрастных групп.

Вторая группа раннего возраста: «Моя семья». Цель: систематизировать представления детей о семье, учить называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье.

Младшая группа: «Профессии». Цель: обратить внимание на личностные и

деловые качества человека.

Средняя группа: Воспитание любви к родному городу.

Старшая группа: Реализация вариативной части ООП.

Подготовительная к школе группа А: «Россия – многонациональная страна». Цель: воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаях.

Смотры-конкурсы предметно-пространственной среды: Смотр-конкурс «Лучший нравственно-патриотический центр» (все возрастные группы, старшие группы – дополнительное насыщение центра в соответствии с реализацией вариативной части ООП).

Работа опорной (базовой) методической площадки:

С ноября 2016 года на базе ДОУ функционирует опорно-методическая площадка по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения». Цель работы: совершенствование в условиях реализации ФГОС ДО профессиональной компетентности педагогов по формированию у детей дошкольного возраста необходимых практических навыков безопасного поведения.

Задачи: 1. Содействовать развитию творческого потенциала педагогических работников ДОУ, их активности и рефлексии при формировании у детей основ безопасного поведения.

2. Способствовать созданию активной, развивающей среды, учитывающей индивидуальные особенности, не только для воспитанников, но и для педагогов ДОУ.

3. Оказать методическую поддержку педагогам ДОУ в вопросах формирования у детей основ безопасного поведения через сайт ДОУ.

4. Содействовать повышению качества дошкольного образования через трансформацию позитивного опыта педагогической деятельности воспитателей МБДОУ д/с № 20 «Земляничка» по реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

В ходе работы ОМП была создана страничка на сайте детского сада по данной теме, на который выкладывается материал не только для работы педагогам, но и познавательный материал для родителей, также на сайте представлены обучающие видеоролики по пожарной безопасности и правилам дорожного движения, имеются рекомендации, буклеты, памятки для родителей и педагогов.

На занятии ОМП (08.04.2021 г.) был проведен семинар-практикум «Безопасность детей дома». Данная тема была раскрыта через:

- показ открытого мероприятия в подготовительной к школе группе воспитателем Балакиной Е.А. «Что? Где? Когда? – Безопасность в быту». Отзывы по занятию были позитивными.

- сообщение из опыта работы ДОО по теме «Безопасное поведение в быту» старшим воспитателем Петруниной Е.В. В нем были раскрыты основные направления работы этого блока: 1. Предметы домашнего быта, которые являются источниками потенциальной опасности для детей; 2. Открытое окно, балкон как источник опасности; 3. Экстремальные ситуации в быту; 4. Если «чужой» приходит в дом; 5. Ребенок как объект сексуального насилия; 6. Ядовитые растения; 7. Контакты с животными; 8. Психическое здоровье; 9. Детские страхи, конфликты и ссоры между детьми. Обращено внимание на формы организации детей, которые использовались в детском саду. Был сделан акцент на работу с родителями по данной теме.

- работу над проектом в средней группе «Один дома я сижу, с безопасностью дружу». Воспитатель Сироткина Т.И. познакомила педагогов района с поставленными задачами, разработанными мероприятиями, как обогатилась развивающая предметно-пространственная среда. Была раскрыта выстроенная система работы с детьми по безопасности в быту: «Лекарства», «Электричество», «Окно, балкон», «Вода», «Незнакомец», «Газ», «Опасные предметы». Особо остановилась на работе с родителями, которые активно включились в работу по данному проекту и провели фото-экскурсию со своими детьми по квартире, которая таит в себе много опасностей. Итогом данного

проекта была экскурсия по детскому саду, где дети могли самостоятельно находить «опасные предметы» и «опасные места», объяснять их положительные и опасные стороны.

Итогом занятия были слова благодарности всем педагогам района за активную позицию, которую они проявляли на всех занятиях опорной методической площадки. Еще раз были перечислены те мероприятия, которые были проведены с ноября 2016 года. Все мероприятия выставлены на сайте учреждения в разделе «Инновационная деятельность». К данному занятию присоединилось примерно 30 педагогов из 10 ОО. Опорная методическая площадка закончила свою работу.

Учебный план ориентирован на организацию непосредственно-образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 36 недели, включая 2 недели для мониторинга в апреле месяце.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года - с 20 декабря по 9 января для детей организуются каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период – с июня по 31 августа непосредственно-образовательная деятельность проводится через физкультурные и музыкальные занятия, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, тематические дни, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Наполняемость Учреждения: Детский сад посещают 160 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста – 26 чел;
- младшая группа – 26 чел;
- средняя группа – 26 чел;
- старшая группа 2 группы – 54чел.

– подготовительная к школе группа – 28 чел.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате – онлайн. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Особой популярностью пользовались занятия учителя-логопеда.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Образовательный процесс ДОУ ориентирован на запросы и потребности семьи, которые выявляются в результате анкетирования. На этой основе выстраивается система работы с семьями воспитанников, так как родители

воспитанников являются полноправными участниками педагогического процесса. Исходя из опыта родителей, заинтересованности в жизни учреждения, педагогическим коллективом ДОУ используются различные формы сотрудничества с семьями воспитанников: общие и групповые собрания, Дни открытых дверей, организация выставок, анкетирование, оформление наглядной агитации. Родители привлекаются к участию в образовательном процессе ДОУ: оснащение предметно-развивающей среды, проведение совместных с педагогическим, родительским, детским коллективами праздников. В ДОУ действует родительский комитет, который работает согласно плану.

Координация деятельности МДОУ и семьи в обеспечении всестороннего развития воспитанников осуществлялась на основе *многоаспектного анализа семей, их запросов* по следующим показателям:

- Социальный статус
- Образовательный ценз
- По составу
- По материальному обеспечению
- По социальному благополучию.

год	Кол-во детей	Кол-во родителей	Дифференциация родителей							
			По образовательному цензу				По социальному статусу			
			высшей	н/высшей	Сред.-спец.	Средней	Служ.интел	Предпр.	Рабочие	Неработающие
2019-2020	162	306	159	0	107	24	155	15	118	18
2020-2021	160	302	162	0	109	31	149	11	124	18

год	Кол-во детей	Кол-во родителей	Дифференциация родителей									
			По составу				По материальному обеспечению			По социальному благополучию		
			Полные	Неполные	Многодетные	Опекуны	Малообеспеченные	Среднеобеспеченные	Полнообеспеченные	Благополучные	неблагополучные	Среднеблагополучные
2019-2020	162	306	132	19	15	1	4	31	130	136	-	26
2020-2021	160	302	146	14	22	1	5	112	42	159	-	-

Социальная характеристика семей воспитанников показала:

- Преобладание полных семей воспитанников МБДОУ - 91,25%;
- Немного увеличился процент родителей имеющих высшее образование – с 51,9% до 53,6%;
- Увеличился процент родителей со средним специальным образованием до 36,1%, увеличился процент родителей со средним образованием – с 7,8 до 10,2%.
- По социальному статусу большая часть семей – служащие (49,3,6%), уменьшился процент родителей-предпринимателей – с 4,9% до 3,6%, и увеличился процент родителей, имеющих рабочие профессии 41,05%).
- По социальному благополучию все семьи (100%) относятся к категории благополучные.
- 91,25% - семьи полные, 22 семьи (13,75%) многодетные, что на семь семей больше.

С целью выявления мнения родителей о работе детского сада было проведено анкетирование.

В ходе анализа анкет выявлено:

1. В анкетировании приняли участие 99 семьи (56,9%).

По результатам анкетирования 91 (92%) родителей полностью удовлетворены работой МДОУ.

В соответствии с разнообразным уровнем образования и социальным статусом осуществлялась дифференцированная работа с родителями воспитанников:

- системная работа по интересам семьи проблемам развития и воспитания ребенка (по запросам родителей);
- участие в тематических выставках, досугах с привлечением разных членов семьи);

На основе всестороннего анализа семей, задач МБДОУ, особенностей развития каждого ребенка осуществлялся выбор и реализация разнообразных форм сотрудничества с семьей.

В реализации форм и направлений взаимодействия с семьями воспитанников можно выделить следующие позитивные моменты:

- отлажена система проведения родительских собраний во всех возрастных группах; тематика собраний включает решение теоретико-практических вопросов, активные методы работы с родителями, показ фрагментов педагогической работы с детьми;
- в период адаптации ребенка родители знакомятся с условиями пребывания детей в ДООУ, повышая свою психолого-педагогическую компетентность в вопросах организации режима пребывания детей в дошкольном учреждении, таким образом, обеспечивая их успешную адаптацию к условиям МБДОУ;
- повысился интерес родителей к деятельности дошкольного учреждения через проведение совместных мероприятий нетрадиционного характера («День защитника Отечества», «8 Марта», конкурсы «Золотая осень», «Зимняя фантазия», «Чудеса для детей из ненужных вещей», «Из простой бумаги мастерим как маги», конкурсы по пожарной безопасности). Родители участвуют в конкурсах, выставках, праздниках, развлечениях;
- пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. Оформлены специальные «Уголки здоровья», «Уголок логопеда», где родители могут получить всю интересующую информацию;
- в течение года заведующим, старшим воспитателем, учителем-логопедом проводились индивидуальные консультации с родителями.
- воспитатели дошкольных групп при составлении календарного планирования указывают темы индивидуальных и групповых консультаций с родителями, тематику наглядной информации;
- целенаправленно ведется работа с родителями подготовительной к школе группы. Проводятся индивидуальные беседы воспитателями д/с;
- дети охотно посещают детский сад, что подтверждает анкетирование родителей, которые высоко оценивают качество работы с детьми;
- высокая заинтересованность родителей была в организации занятий по

обучению детей танцам, с логопедом;

Степень участия родителей в жизни ДООУ

Каждый из родителей очень заинтересованы в развитии своего ребенка, но, к нашему сожалению не все принимают активное участие в жизни дошкольного учреждения.

<i>год</i>	<i>Количественный состав</i>	<i>Активные родители</i>	<i>Эпизодически участвующие</i>	<i>Не принимающие участие</i>
2019-2020	306	62 (20,2%)	108 (35,2%)	136 (44,4%)
2020-2021	302	68 (22,5%)	127 (42,05%)	107 (35,4%)

- Активных родителей, которые постоянно в курсе всех событий в ДООУ, выполняют различные поручения, берут на себя инициативу, увеличился с 20,2% до 22,5%,

- процент родителей, которые вообще не принимают участие в жизни ДООУ снизился с 44,4% до 35,4.

- родители, которые участвуют в жизни группы и детского сада от случая к случаю (по интересу, по своему желанию или по просьбе воспитателя), интересуются жизнью в ДООУ, под различными предложениями отказываются от поручений увеличился с 35,2% до 42,05%;

Проанализировав сложившуюся ситуацию можно сделать вывод, что многие родители не знают специфику работы воспитателя, информация для родителей доносится «сухо», «навязчиво», неинтересно поэтому родители и не заинтересованы участвовать в жизни ДООУ.

•Родители привлекаются к участию в управлении МБДООУ через деятельность родительского комитета.

•Семьи без охоты и не проявляя собственной инициативы участвуют в оснащении предметно-пространственной макро- и микросреды МБДООУ.

•Снизилась посещаемость родителей родительских собраний в группах из-за слабой заинтересованности в информации для родителей.

•В тоже время многие родители охотно стали участвовать в конкурсном движении.

Дополнительное образование

В 2021 году ДОО продолжало работу по сетевому взаимодействию с МБУ ДО ДЮСШ № 2 (Шахматная школа) в рамках дополнительного образования. На базе Учреждения (договор о безвозмездном пользовании от 02.09.2019 г.) организовано и работает 3 группы (две старшие и подготовительная – в первом полугодие и старшая и две подготовительные – во втором полугодии 2021 года) по программе «Шахматы для начинающих», лицензированной программы дополнительного образования Шахматной школы (лицензия № 666 от 08.07.2016г.) Занятия ведёт тренер-преподаватель шахматной школы Рубцова Елена Александровна. Дети активно участвуют в районных шахматных турнирах и занимают призовые места.

В дополнительном образовании участвовали в 2021 году за первый период с 1 января по 31 августа - 3 группы – 82 человека, за второй период с 1 сентября по 31 мая 3 группы - 83 человека.

Выводы: организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с Федеральными законами, локальными актами, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, Программой развития Учреждения, годовым планированием, и учебным планом ДОУ. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Выросла активность в посещении РМО и других объединений, неуклонно растёт участие в конкурсах педагогов, детей и родителей и показываются достойные результаты. Организована и хорошо зарекомендовала себя работа опорно-методической площадки. В коллективе есть хороший потенциал на перспективу.

Перспектива: На следующий год необходимо расширение взаимодействия образовательного пространства в дополнительном образовании.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	– осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; – назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов Учреждения; – издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; – распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; – утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; – устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); – обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами; – организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; – утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты департаменту образования; – составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований абзаца

	первого пункта 13 статьи 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях»; – решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения
совет Учреждения	– рассмотрение по представлению заведующего Учреждением: – программы развития Учреждения; – порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; – частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; – формы договора об образовании; – конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; – сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; – внесение заведующему Учреждением предложений в части: – распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; – создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; – развития воспитательной работы в Учреждении; – оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; – рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; – регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях. – Совет Учреждения может рассматривать иные вопросы, если они не отнесены к компетенции других органов управления Учреждением или органов, созданных по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. <i>В 2021 году было проведено 14 советов Учреждения:</i> Протоколы ежемесячно повестка «О рассмотрении доплат». Протокол от 01.06.2021г. № 6, повестка: «О согласовании оценки результативности деятельности педагогических работников МБДОУ д/с №20 "Земляничка". Распределение стимулирующих выплат педагогическим работникам Учреждения. Протокол № 10 от 25.09.21г повестка: «Утверждение нового состава Совета и плана работы». «О контроле питания». «О проведении мероприятий в период пандемии». Создание в Учреждении необходимых условий для организации питания,

	медицинского обслуживания обучающихся, развитие воспитательной работы в Учреждении, оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации. Протокол от 27.11.21г № 12 повестка: «О рассмотрении проекта Положения о порядке проведения плановых осмотров здания, сооружений, обустройства прилегающих к нему территорий МБДОУ» Протокол от 01.12.2021 г. № 13, повестка: «О согласовании оценки результативности деятельности педагогических работников МБДОУ д/с №20 "Земляничка". Распределение стимулирующих выплат работникам Учреждения.
педагогический совет	– рассмотрение образовательных программ Учреждения; – рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; – определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; – анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; – рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; – определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; – рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; – организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; – рассмотрение отчета о результатах самообследования; – рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; – рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений; – рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; – выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. <u>В 2021 году были проведены педагогические советы:</u> По реализации задач образовательной области «Познавательное развитие» от 01.04.2021 г. № 3 «Организация оптимальной

	двигательной активности - как важное условие укрепления здоровья и физического развития детей раннего и дошкольного возраста» Цель: систематизация знаний педагогов об организации двигательной активности детей дошкольного возраста. От 25.05.2021 года № 5 Анализ работы ДОУ за 2020-2021 учебный год. План работы на лето». Цель: определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом. От 25.08.2021 г. № 1 на тему: <u>Организационный</u>: «Подведение итогов летней оздоровительной работы и приоритетные задачи работы учреждения 2021-2022 учебный год.» По реализации задач образовательной области «Познавательное развитие» от 25.11.2021 г. № 2 на тему: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО». Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.
общее собрание работников Учреждения	– обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; – рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; – выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; – выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; – рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; – рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; – решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством. <u>В 2021 году были проведено 6 общих собраний работников Учреждения:</u> Протокол от 27.02.2021г. № 1, повестка: «Положение о прогулке. Положение о требованиях к одежде воспитанников. О вакцинации. О подготовке к плановой проверке по ПБ. Инструктаж по ОТ. О коррупции. Рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Протокол от 25.03.2021г № 2, повестка: «О заключении соглашения по охране труда». «О внесении изменений в локальный нормативный акт «Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ д/с № 20 «Земляничка». Обсуждение проекта соглашения по охране труда и принятие решения о его заключении и решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством. Протокол от 27.05.2021г № 3, повестка: «Об охране жизни и

здоровья детей в летний оздоровительный период в период пандемии. Предупреждение детского травматизма (письма департамента образования). О пожарной безопасности в ДОУ. О безопасности учреждения в вечернее время, до прихода сторожей. Положение о режиме дня. О приеме детей из других д/с на время проведения ремонтных работ. О закрытии на ремонт. О выпускном утреннике. Рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения и иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

Протокол от 02.08.2021г №4, повестка: «О результатах безопасной работы в летний период пандемии. Об участии в конкурсном движении».

Протокол от 06.09.2021г № 5, повестка: «О подготовке ко Дню города. О мерах по антитеррористической защищенности. О подготовке к проведению иммунизации против гриппа. О результатах проверки по ПБ. Рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения, рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения и решение иных вопросов.

Протокол от 10.12.2021г №6, повестка: «О проведении инструктажа по ПБ перед Новогодними праздниками. Участие в конкурсном движении. О незаконных сборах денежных средств. О работе с должниками за д/с. О жестоком обращении с детьми. рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения и решение иных вопросов.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. Данные формы координации деятельности аппарата управления детского сада позволяют организовывать и координировать функционирование самых разных направлений образовательного процесса и вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности воспитанников и их родителей, других заинтересованных лиц, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития ДОУ. В 2021г в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Форма проведения диагностики: наблюдения.

Разработаны карты индивидуального учета результатов освоения воспитанником основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

Сводная информация по группам и образовательным областям

Образовательная область	Название возрастной группы						Сводный балл по образовательной области
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая А группа	Старшая Б группа	Подготовительная к школе группа	
Социально-коммуникативное развитие	3,7	4,2	3,9	4,4	4,1	4,7	4,2
Познавательное развитие	3,5	4	3,8	4,2	3,7	4,7	4
Речевое развитие	3,6	4,1	3,8	4,2	3,7	4,7	4
Художественно-эстетическое развитие	3,6	3,9	3,9	4,3	3,4	4,9	4
Физическое развитие	3,6	3,9	3,9	4,3	3,8	4,8	4,1
Вариативная часть ООП				4,2	3,6		3,9
Сводный балл по группе	3,6	4	3,9	4,3	3,7	4,7	4

Средний балл по возрастным группам:

- вторая группа раннего возраста – 3,6 балла
- младшая группа – 4,0 балла
- средняя группа – 3,9 балла
- старшая А группа – 4,3 балла
- старшая Б группа – 3,7 балла
- подготовительная к школе группа – 4,7 балла

- Освоение материала вариативной части ООП ДО, разработанной на основе программы «Мы – россияне, мы – нижегородцы: дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа духовно-нравственного

воспитания детей 5-6 лет / под общ.ред. И.Н. Кольцовой. – Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2018)

- в старшей А группе (22 человека) – 4,2 балла

- в старшей Б группе (25 человек) – 3,6 балла

Средний балл по освоению вариативной части ООП ДО (47 человек) – 3,9 балла.

Средний балл по освоению материала по образовательным областям по МБДОУ детский сад № 20 «Земляничка» составил – **4,0 балла.**

СВОДНАЯ ПО ГРУППАМ (количество диагностируемых детей – 155) (чел / %)			
Группа	Показатели		
	Сформирован - значение больше 3,8 (фиксируется зеленым цветом)	В стадии формирования - интервал значений от 2,3 до 3,7 (фиксируется желтым цветом)	Не сформирован (точка роста) - значения менее 2,2 (фиксируется красным цветом)
Социально-коммуникативное развитие	127 - 85,2%	21 – 14,1%	1 – 0,7%
Познавательное развитие	114 – 76,5%	34 – 22,8%	1 – 0,7%
Речевое развитие	112 – 75,1%	36 – 24,2%	1 – 0,7%
Художественно-эстетическое развитие	112 – 75,1%	36 – 24,2%	1 – 0,7%
Физическое развитие	120 – 80,5%	27 – 18,1%	2- 1,3%
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ДЕТСКОМУ САДУ (количество диагностируемых детей – 155) (чел / %)	117 – 78,5%	31 – 20,8%	1 – 0,7%

Освоение материала вариативной части ООП ДО, разработанной на основе

« Мы – россияне, мы – нижегородцы : дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет / под общ.ред. И.Н. Кольцовой. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2018) в старших группах (47 человек) имел следующие показатели:

Старшая группа	Сформирован -	В стадии	Не сформирован
-----------------------	----------------------	-----------------	-----------------------

	значение больше 3,8 (фиксируется зеленым цветом)	формирования - интервал значений от 2,3 до 3,7 (фиксируется желтым цветом)	(точка роста) - значения менее 2,2 (фиксируется красным цветом)
Старшая А группа (22 человека)	21 – 95,5%	1 – 4,5%	0
Старшая Б группа (25 человек)	16 – 64%	8 – 32%	1 – 4%
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО СТАРШИМ ГРУППАМ (количество диагностируемых детей – 47) (чел / %)	18,5 – 79,8%	9 – 18,2%	0,5 – 2%

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, учителя-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в 2020–2021 учебном году показали уровень «Сформирован».

Высокие результаты (уровень «Сформирован») у детей всех возрастных групп, кроме второй группы младшего возраста (3,6 балла), учитывались все образовательные области. Данный показатель относится к уровню «В стадии формирования». Анализ качества освоения программного материала

воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 4,1 баллов, несколько ниже результаты по образовательной области: «Физическое развитие» - 4,1 баллов. В рейтинговой таблице низкую строчку занимает вариативная часть ООП – 3,9 баллов. Остальные образовательные области «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» по 4,0 баллов.

Анализируя итоги диагностики можно сделать **вывод**, что в программный материал усвоили 78,5%, в стадии формирования 20,8%, находятся в точке роста 0,7%. Преимущественно нужно обратить внимание на образовательную область «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с социальным миром» и вариативную часть ООП, разработанную на основе «Мы – россияне, мы – нижегородцы : дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет / под общ.ред. И.Н. Кольцовой.

Перспектива: Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Учебный процесс в Детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

В учебно-воспитательном процессе МБДОУ используются основные формы организации воспитанников: непосредственно образовательная

деятельность (НОД), игры, самостоятельная деятельность обучающихся (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), индивидуальная работа, наблюдение, экскурсии, походы, праздники и развлечения, кружки и т.д. В зависимости от возраста воспитанников, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 3.1./243598-20, СП 2.4.3648-20, СП 2.4.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с изменениями и дополнениями и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Непосредственно образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, по музыкальному воспитанию,

изобразительной деятельности, конструированию, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников 3-го года жизни занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5–7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ООП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов.

Работа с педагогическими кадрами дошкольного учреждения построена с учетом уровня образования, стажа, квалификации, профессиональной компетентности, запросов каждого сотрудника.

Из 15 педагогов 5 (35,7%) педагогов имеют высшее педагогическое и 10 (71,4%) - среднее профессиональное образование.

Стаж педагогических работников:

- до 5 лет – 2 (13,1%) педагога; - до 10 лет – 2 (13,1%) педагога;
- до 15 лет – 1 (6,6%) педагог; - свыше 15 лет – 10 (66,6%) педагогов.

Дифференцирование по возрасту педагогов:

- до 25 лет – 1 (6,6%) человек; - до 45 лет – 5 (33,3%) человек; - свыше 45 лет – 9 (60%) человек.

Аттестация педагогических кадров:

Высшая квалификационная категория – 4 (26,6%) педагогов

Первая квалификационная категория – 9 (60%) педагогов

Соответствие занимаемой должности – 1 (6,6%) педагогов

Педагоги, не имеющие квалификационной категории (не подлежат) – 1

(6,6%) педагогов.

За 2021 год 1 воспитатель прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

- в ДОУ продолжается работа по обеспечению непрерывности процесса аттестации. Педагоги подробно ознакомлены с нормативными документами по аттестации. На стенде «Аттестация педагогов» можно ознакомиться с документами по аттестации, уточнить график прохождения аттестации, даны рекомендации по подготовке педагога к аттестации.

Данные анализа уровня профессиональной компетентности воспитателей показывают стабильный процент педагогов, находящихся на среднем уровне.

Преодоление трудностей у педагогов по проблеме внедрения в образовательный процесс ИКТ-технологий и использования в работе компьютеров решалось через проведение консультаций. Приобретенные в каждую возрастную группу ноутбуки способствовали построению образовательного процесса в новых форматах и обучить педагогов использованию технических средств. Но педагоги слабо владеют программой создания презентаций и отсутствует навык работы в программе XL. Но из-за ограничительных мероприятий и из-за увольнения педагога, ответственного за ведение школы «Азы информационной грамотности» данные мероприятия были проведены не в полном объеме.

Персональный состав педагогических работников

Фамилия Имя Отчество (при наличии)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, в т.ч. научной, и квалификации	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание	Повышение квалификации (за последние 3 года)	Профессиональная переподготовка (при наличии)	Продолжительность опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которых участвует педагогический работник
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Аксенова Ирина Владимировна	Воспитатель	- Познавательное развитие/ Социально- коммуникативное развитие: (ознакомление с трудом взрослым; экспериментирование; ознакомление с миром природы, ОБЖ.) - Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром) - Музыка - Лепка - Физическая культура (группа, зал) - Развитие речи - Аппликация - Рисование	Среднее профессиональное специальность – дошкольное образование квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области семейного воспитания	не имеет	не имеет	НГПУ им. К. Минина «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для педагогов дошкольных образовательных организаций», 2018 г. , 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО Технология раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью» 72 ч, 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ЕДИНЫЙ УРОК» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч, 2021г.	Не имеет	11	Основная образовательная программа дошкольного образования
Ананьева Людмила Константиновна	Воспитатель	- Физическая культура (группа) - Рисование - Сенсорное развитие - ФЭМП - Развитие речи - Лепка - Музыка - Аппликация	Среднее профессиональное специальность – дошкольное воспитание квалификация – воспитатель детского сада	не имеет	не имеет	ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования, КПК «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч., 2018 г. ГБОУ ДПО НИРО «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО», 72 ч., февраль 2021 г. ООО «Центр инновационного	Не имеет	46	Основная образовательная программа дошкольного образования

						образования и воспитания» «ЕДИНЫЙ УРОК» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч, 2021г.			
Баева Наталья Валерьевна	Воспитатель	- Музыка - Развитие речи - Лепка - ФЭМП - Познавательное развитие (ознакомление с миром природы; экспериментирование) - Познавательное развитие/Социально-коммуникативное развитие (ознакомление с предметным окружением; ознакомление с трудом взрослых; ознакомление с социальным миром; ОБЖ) - Рисование - Физическая культура (зал) - Аппликация - Конструирование - Физическая культура на воздухе - Подготовка к обучению грамоте	Среднее профессиональное специальность – дошкольное воспитание, квалификация – воспитатель детского сада	не имеет	не имеет	ГБОУ ДПО НИРО «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ОВЗ», 72ч, 2019 г. ГБОУ ДПО НИРО «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации», 16ч, 2021 г.	Не имеет	27	Основная образовательная программа дошкольного образования
Балакина Евгения Алексеевна	Воспитатель	- Познавательное развитие/ Социально-коммуникативное развитие (ознакомление с предметным окружением; ознакомление с трудом взрослых; ознакомление с социальным миром; ОБЖ; экспериментирование; ознакомление с миром природы) - Музыка - ФЭМП - Лепка - Физическая культура (группа, зал) - Физическая культура на воздухе	Среднее профессиональное специальность – дошкольное образование квалификация воспитатель детей дошкольного возраста	не имеет	не имеет	ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования, КПК «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч., 2018г. РФ Санкт-Петербург «Центр развивающих игр и методик» «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» - Авторский семинар Нищевой Н.В., 2018 г., 16 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Применение бережливых технологий в деятельности	Не имеет	11	Основная образовательная программа дошкольного образования

		- Развитие речи - Аппликация - Рисование				работника образовательной организации», 16ч, 2021 г. ГБОУ ДПО НИРО «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч, 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ЕДИНЫЙ УРОК» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч, 2021г.			
Ваганова Татьяна Александровна	Воспитатель	- Музыка - Развитие речи - Лепка - ФЭМП - Познавательное развитие (ознакомление с миром природы; экспериментирование) - Познавательное развитие/Социально-коммуникативное развитие (ознакомление с предметным окружением; ознакомление с трудом взрослых; ознакомление с социальным миром; ОБЖ) - Рисование - Физическая культура (зал) - Аппликация - Конструирование - Физическая культура на воздухе - Подготовка к обучению грамоте	Высшее специальность – социальная педагогика квалификация - социальный педагог	не имеет	не имеет	ГБОУ ДПО НИРО «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 2018 г., 72 ч. Профессиональная переподготовка – ССОП ОО «НОТК» «Инструктор-проводник, мультимедийная», 2019 г., 380 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Технология раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью» 72 ч, 2020 г. ГБОУ ДПО НИРО «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации», 16ч, 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ЕДИНЫЙ УРОК» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч, 2021г.	Не имеет	20	Основная образовательная программа дошкольного образования
Генералова Галина Васильевна	Воспитатель	- Познавательное развитие/ Социально-коммуникативное развитие (ознакомление с	Среднее профессиональное специальность –	не имеет	не имеет	ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития	Не имеет	29	Основная образовательная программа дошкольного образования

		предметным окружением; ознакомление с трудом взрослых; ознакомление с социальным миром; ОБЖ; экспериментирование; ознакомление с миром природы) - Музыка - ФЭМП - Лепка - Физическая культура (группа, зал) - Развитие речи - Аппликация - Рисование	дошкольное образование квалификация воспитатель детей дошкольного возраста			образования, КПК развития образования, «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часов, 2019 год			
Красун Надежда Алексеевна	воспитатель	- Познавательное развитие/ Социально-коммуникативное развитие (ознакомление с предметным окружением; ознакомление с трудом взрослых; ознакомление с социальным миром; ОБЖ; экспериментирование; ознакомление с миром природы) - Музыка - ФЭМП - Лепка - Физическая культура (группа, зал) - Физическая культура на воздухе - Развитие речи - Аппликация - Рисование	Среднее профессиональное специальность «Дошкольное воспитание» Квалификация – Воспитатель детей дошкольного возраста	Не имеет	Не имеет	РФ Санкт-Петербург «Центр развивающих игр и методик» «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» - Авторский семинар Нищевой Н.В., 2018 г., 16 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Технология раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью» 72 ч, 2020 г. ГБОУ ДПО НИРО «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации», 16ч, 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ЕДИНЫЙ УРОК» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч, 2021г.	Не имеет	5	Основная образовательная программа дошкольного образования
Макарова Кира Витальевна (декретный отпуск)	Учитель – логопед	- Развитие речи	Высшее специальность «Специальная психология» с дополнительной специальностью «Логопедия»	не имеет	не имеет	ЧОУ ДПО Логопед Профи, Лого-эксперт «Коррекцион у детей произносительной стороны речи», 4 ч, «Различные виды нарушений звукопроизношения как зеркало механизмов недоразвития речи и предикторы динамики	Не имеет	4	Основная образовательная программа дошкольного образования

			квалификация – специальный психолог, учитель-логопед			коррекции», 4 ч., «Специфика организации игры для стимуляции речевой активности современного ребенка», 4 ч, «Междисциплинарный подход при коррекции нарушений речи, сочетанных с патологией мышечного тонуса, прикуса и опорно-двигательного аппарата», 4 ч., «Оставить нельзя резать: подъязычная уздечка, Где поставить запятую?», 4 ч., 2021 г. ЧОУ ДПО Логопед Профи, Лого-эксперт «Актуальные вопросы медико-психолого-педагогического сопровождения детей с моторной алалией», 36ч, 2021 г. ГБОУ ДПО НИРО «Технологии раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью», 72ч, 2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ЕДИНЫЙ УРОК» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч, 2021г.			
Мутагорова Марина Валерьевна	Воспитатель	- Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы) - Физическая культура - Рисование - Сенсорное развитие - ФЭМП - Развитие речи - Лепка	Среднее профессиональное специальность – дошкольное образование квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста	не имеет	не имеет	ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования, КПК «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 108 часов, 2019 год ГБОУ ДПО НИРО «Технология раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного	Не имеет	13	Основная образовательная программа дошкольного образования

		- Музыка - Аппликация				возраста с ОВЗ, инвалидностью» 72 ч, 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ЕДИНЫЙ УРОК» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч, 2021г.			
Никонова Светлана Викторовна (внешний совместитель)	Музыкальный руководитель	- Музыка	Высшее Специальность – культурология Квалификация - культуролог	Не имеет	Не имеет		Не имеет	10	Основная образовательная программа дошкольного образования
Петрунина Елена Валентиновна	Старший воспитатель	Консультационная деятельность, организационная и информационная деятельность, методическая деятельность, организационно- информационное сопровождение аттестации.	Высшее специальность – Дошкольная педагогика и психология квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии	не имеет	не имеет	Форум «Педагоги России», 2018 г., 8 часов ГБОУ ДПО НИРО «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 2018 г., 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО», 2020 г., 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО», 2020 г., 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации», 2020 г., 16 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ЕДИНЫЙ УРОК» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч, 2021г.	Не имеет	29	Основная образовательная программа дошкольного образования
Самойленко Светлана Александровна	Воспитатель	- Познавательное развитие/ Социально- коммуникативное развитие (ознакомление с предметным окружением;	Высшее специальность – русский язык и литература	не имеет	не имеет	ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования, КПК «Организация образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ обучающимися в	Не имеет	28	Основная образовательная программа дошкольного образования

		ознакомление с трудом взрослых; ознакомление с социальным миром; ОБЖ; экспериментирование; ознакомление с миром природы) - Музыка - ФЭМП - Лепка - Физическая культура (группа, зал) - Развитие речи - Аппликация - Рисование	квалификация – учитель русского языка и литературы			дошкольном образовательном учреждении в рамках требований ФГОС»» 36 часов, 2019 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ЕДИНЫЙ УРОК» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч, 2021г.			
Селезнева Кристина Николаевна	Воспитатель	- Музыка - Развитие речи - Лепка - ФЭМП - Познавательное развитие (ознакомление с миром природы; экспериментирование) - Познавательное развитие/Социально-коммуникативное развитие (ознакомление с предметным окружением; ознакомление с трудом взрослых; ознакомление с социальным миром; ОБЖ) - Рисование - Физическая культура (зал) - Аппликация - Конструирование - Физическая культура на воздухе - Подготовка к обучению грамоте	Среднее профессиональное Специальность – Дошкольное образование Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста	не имеет	не имеет	ГБОУ ДПО НИРО «Актуализация требований ФГОС ДО к художественно-эстетическому развитию детей», 72ч, 2022г	Не имеет	1	Основная образовательная программа дошкольного образования
Сироткина Татьяна Ивановна	Воспитатель	- Познавательное развитие/Социально-коммуникативное развитие: (ознакомление с трудом взрослым; экспериментирование; ознакомление с миром природы, ОБЖ,) - Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с	Среднее профессиональное специальность – дошкольное образование квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста	не имеет	не имеет	ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования, «Актуализация требований ФГОС ДО к речевому развитию детей и основы функциональной грамотности дошкольников», 72ч, 2022г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ЕДИНЫЙ УРОК» «Навыки оказания первой помощи в	Не имеет	33	Основная образовательная программа дошкольного образования

		социальным миром) - Музыка - Лепка - Физическая культура (группа, зал) - Развитие речи - Аппликация - Рисование				образовательных организациях», 36ч, 2021г.			
Яблонцева Людмила Олеговна	Воспитатель	- Музыка - Развитие речи - Лепка - ФЭМП - Познавательное развитие (ознакомление с миром природы; экспериментирование) - Познавательное развитие/Социально-коммуникативное развитие (ознакомление с предметным окружением; ознакомление с трудом взрослых; ознакомление с социальным миром; ОБЖ) - Рисование - Физическая культура (зал) - Аппликация - Конструирование - Физическая культура на воздухе - Подготовка к обучению грамоте	Среднее профессиональное специальность – дошкольное воспитание квалификация – воспитатель детского сада	не имеет	Не имеет	ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования, КПК "Организация образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ обучающимися в дошкольном образовательном учреждении в рамках требований ФГОС»" 36 часов, 2019 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ЕДИНЫЙ УРОК» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч, 2021г.	Не имеет	43	Основная образовательная программа дошкольного образования

Повышение квалификации педагогических кадров включало в себя:

- ГБОУ ДПО НИРО «Технологии раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью» в объеме 72 часов (учитель-логопед Макарова К.В.)

- ГБОУ ДПО НИРО «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов (воспитатели Ананьева Л.К., Балакина Е.А.);

- ГБОУ ДПО НИРО «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации» в объеме 36 часов (заведующий Л.А. Мубинова Л.А., старший воспитатель Петрунина Е.В., воспитатели Баева Н.В., Балакина Е.А., Ваганова Т.А., Красун Н.А.);

- Нижегородским институтом управления - филиал РАНХиГС «Вопросы профилактики терроризма» (заведующий Л.А. Мубинова Л.А.);

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

- участие в разнообразных формах методической работы (педагогических советах, семинарах–практикумах, ОМП);

- выступления на РМО воспитателей групп младшего дошкольного возраста (воспитатель второй групп раннего возраста Ананьева Л.К., младшей группы Генералова Г.В.);

- все педагоги посещали РМО в качестве слушателей;

- все педагоги в рамках работы по самообразованию работали по выбранным

темам и в конце года представили полные отчеты.

Старший воспитатель Петрунина Е.В. МБДОУ детский сад № 20 «Земляничка» входит в состав экспертной группы, привлеченной для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в муниципальных организациях Кстовского муниципального района (приказ от 15.09.2021 г. № 316-01-63-2221/21 «Об утверждении состава экспертных групп, сформированных из числа специалистов, привлеченных для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников и подготовки соответствующего экспертного заключения для Аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области»).

Старший воспитатель МБДОУ д/с № 20 «Земляничка» Петрунина Е.В. является руководителем районного методического объединения воспитателей групп старшего дошкольного возраста (приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 31.08.2020 г. № Сл-126-14-451483/20 и 31.08.2021 г. № Сл-12614-507268/21 «О руководителях районных методических сообществ руководящих и педагогических работников ОО Кстовского муниципального района в 2020-2021 учебном году и 2021-2022 учебном году»).

Входит:

- в состав районного методического совета педагогических работников дошкольных образовательных организаций района (приказ ДО АКМР от 22.11.2016 г. № 682);

- в состав экспертов районных конкурсов.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в РМО, ОМП – показ занятий, выступления, делятся опытом своей работы:

дата	Ф.И.О., занимаемая должность	Сообщество	Название мероприятия
Март 2021 г.	Ананьева Л.К., воспитатель	РМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста	Открытый просмотр по организации труда в природе с детьми младшей группы по теме: «Уход за

			комнатными растениями»
Март 2021	Генералова Г.В., воспитатель	РМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста	Открытый просмотр по организации труда в природе с детьми младшей группы по теме: «Посадка лука»
Апрель 2021	Сироткина Т.И., воспитатель	ОМП «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения»	Работа по проекту «Один дома я сижу, с безопасностью дружу»
Апрель 2021	Петрунина Е.В., старший воспитатель	ОМП «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения»	Сообщение «Формирование опыта безопасного поведения в быту»
Апрель 2021	Балакина Е.А., воспитатель	ОМП «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения»	Показ открытого видео мероприятия «Что? Где? Когда? – Безопасность в быту»
Октябрь 2021	Яблонцева Л.О., воспитатель	РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста	Сообщение «Организация гендерного подхода к детям в разных видах детской деятельности»
Октябрь 2021	Петрунина Е.В., старший воспитатель	РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста	Сообщение «Формирование образа «Я» у детей дошкольного возраста»
Октябрь 2021	Аксенова И.В., воспитатель	РМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста	Сообщение «Методы формирования гендерной принадлежности у дошкольников. Как подготовить занятия по гендерному воспитанию»

Педагоги детского сада публикуют свой опыт в журналах:

дата	Наименование журнала	Опубликованный материал	Участники
Июнь 2021 г.	Газета для педагогов «Школа» ГБОУ ДПО НИРО № 6 июнь 2021	Статья из опыта работы «Путешествие по стране родного языка»	Воспитатель Самойленко С.А.

Участие педагогических работников ДООУ в конкурсном движении в 2021 г.

ФИО	должность	Дата проведения	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат (участие, призер, победитель)
Баева Н.В.	воспитатель	январь	Район	«Месячник пожарной безопасности»	3 место
МБДОУ д/с № 20 «Земляничка»		декабрь	Район	«Бережливый детский сад»	4 место

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технического специалиста в штате организации является актуальной, но не решаемой на данном этапе проблемой для нашего детского сада из-за отсутствия финансирования.

Мы понимаем, что переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии такого специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Выводы: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Кадры имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации. Несколько снизилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией (увольнение в связи со сменой места жительства), но не критично.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете учителя-логопеда, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую литературу и наглядно-дидактические пособия для работы учителя-логопеда.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, но оно требует обновления.

Информационное обеспечение детского сада находится на хорошем уровне. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В 2021 году оборудование пополнилось ноутбуком, 2 принтерами, был обновлен WI-FI.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионализма и успехам в конкурсном движении.

Выводы: учебно–методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

Перспективы: создание электронного каталога учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения. Обновить компьютерное оборудование в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда -1
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДООУ создана комфортная развивающая предметно–пространственная среда, соответствующая его нормативно-правовому статусу, реализуемой основной общеобразовательной программой. Обогащенная пространственная

среда предполагает единство социальных и природных средств обеспечения разнообразной деятельности ребенка.

В 2021 году оборудован кабинет учителя-логопеда.

В дошкольном учреждении систематизированы методические и наглядные материалы по содержанию предметно–пространственной среды, обновлены материалы и оборудования для летней оздоровительной работы, изготовлены атрибуты, фотоальбомы, дидактические папки по здоровьесбережению и нравственно-патриотическому воспитанию.

Выполнение показателей доступности за 2021 год

Показатель	Единицы измерения Да/Нет	Причины не выполнения	Управленческое решение по срокам и объемам работ в соответствии с требованиями Порядка
Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да		Установлена версия для слабовидящих
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (ст.79)	Да		По запросу можем предоставить
Количество работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования (чел.)	Да	36 чел	100%
Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	4		Курсы ГБОУ ДПО НИРО «Технологии раннего выявления и оказание коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью» в объеме 72 часов
	3		ГБОУ ДПО НИРО «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ОВЗ» в

(чел.)			объеме 72 часов
--------	--	--	-----------------

Применение в процессе управления ДОО и принятии управленческих решений современных информационно-коммуникационных технологий способствует повышению качества образовательного процесса, так как развитие ДОО в современных условиях рассматривается как процесс изменения, повышения качества образования.

В ДОО функционирует локальная сеть, к которой подключены все административные компьютеры посредством проводного подключения, а также через беспроводную систему передачи данных Wi-Fi. В составе локальной сети функционируют один сервер. Все участники локальной сети имеют доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 15 М/бит.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками. Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно хорошего оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада. Имеющиеся ноутбуки являются слабыми для полноценной качественной работы. Тормозят, не поддерживают отдельные программы.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий. Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: материально–техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, но требует постоянного обновления и пополнения. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее приобретение современного оборудования для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. По результатам индивидуальных бесед с родителями, отзывов педагогов школ выпускники нашего дошкольного учреждения отлично и хорошо осваивают школьную программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и занимали призовые места.

Показателем результативности деятельности ДОУ является участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

Уровень	Наименование конкурса	Сроки	Ф.И.О. победителя (призера)	Место
Муниципальный	Районная природоохранная акция «Покормите птиц»	Май 2021	Коллектив воспитанников подготовительной группы	3 место
Муниципальный	Районный фестиваль детского творчества среди воспитанников	Апрель 2021	Вокальный ансамбль	лауреаты

	ДОО «Кстовские звездочки» Номинация «Вокальное пение»		воспитанников	
Муниципальный	Районный фестиваль детского творчества среди воспитанников ДОО «Кстовские звездочки» Номинация «Хореография»	Апрель 2021	Хореографический ансамбль воспитанников	лауреаты
Муниципальный	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация «Театральное искусство» (стихотворение)	Март 2021	Захаров Артем	2 место
Муниципальный	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация «Художественно-изобразительное творчество»	Май 2021	Зими́на Алена	2 место
Муниципальный	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Май 2021	Якушев Богдан	1 место
Муниципальный	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация «Технические виды творчества»	Май 2021	Ефимова Мария	2 место
Муниципальный	Районная олимпиада для дошкольников «Скоро в школу – 2021»	Март 2021	Лисина Дарья	3 место
Муниципальный	Районный конкурс творческих работ для детей дошкольного возраста «Великой Победе посвящается» Номинация «Инсталляция»	Март 2021	Лигаева Александра	2 место
Муниципальный	Районный конкурс творческих работ для детей дошкольного возраста «Великой Победе посвящается» Номинация «Рисунок»	Март 2021	Погодина Лиза	2 место
Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Февраль 2021	Дудунова Вероника	1 место
Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Февраль 2021	Попик Артем	1 место
Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Февраль 2021	Бербасов Александр	1 место

Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Февраль 2021	Самойленко Богдан и Всеволод	1 место
Областной	Нижегородская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) Отдел образования и катехизации при поддержке Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел» Номинация «Приз зрительских симпатий»	Февраль 2021	Дудунова Вероника	1 место
Муниципальный	Личное первенство города Кстово по шахматам среди дошкольников	Апрель 2021	Шейко Константин	2 место
Муниципальный	Семейный турнир по шахматам среди дошкольников	Март 2021	Семья Шейко Константина	2 место
Муниципальный	Фестиваль «Шахматные надежды» среди дошкольников	Август 2021	Шейко Константин	1 место
Муниципальный	Турнир по шахматам среди детей 2014 г.р. и моложе, посвященному дню города Кстово. Лига Б	Сентябрь 2021	Шейко Константин	1 место
Муниципальный	Предновогодний турнир по шахматам среди дошкольников 2021	Декабрь 2021	Шейко Константин	1 место
Муниципальный	Предновогодний турнир по шахматам среди дошкольников 2021	Декабрь 2021	Мельник Василий	2 место
Муниципальный	Семейный турнир по шахматам среди дошкольников	Декабрь 2021	Мельник Василий	1 место

В 2021 году проводилось анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно-образовательном процессе, которое показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ.

Об эффективности проводимой работы с родителями свидетельствует:

- появление интереса родителей к содержанию деятельности ДОУ;
- увеличение количества вопросов к педагогу, специалистам, администрации, касающихся формирования личности ребенка;

- желание быть активным участником педагогического процесса ДООУ.

В ходе анализа анкет выявлено: В анкетировании приняли участие 99 семьи (63,4%).

По результатам анкетирования 91 (92%) родителей полностью удовлетворены работой МБДОУ.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

В 2021 году независимая оценка качества деятельности образовательной организации не проводилась. А с результатами независимой оценки качества деятельности образовательной организации за 2020 год (84,52%) можно познакомиться на сайте Администрации Кстовского муниципального района в разделе департамент образования - независимая оценка качества деятельности образовательных организаций.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	160
в режиме полного дня (8–12 часов)		160
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	134

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		160 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (93,3%)
с высшей		3 (20%)
Первой		12 (80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (1,3%)
больше 30 лет		7 (46,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (1,3%)

от 55 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	841,5 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	180 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей позволяет сделать следующие **выводы**:
 Прослеживается положительная динамика результатов работы по всем направлениям за последние 3 года.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021 г. года была разнообразной и многоплановой. Образовательная деятельность имеет положительную динамику и соответствует образовательной программе Учреждения и ФГОС ДО.

В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Все прогулочные площадки оборудованы верандами. Закуплено новое программно-методическое обеспечение для подготовительных групп.

В деятельности ДОУ были выявлены **следующие проблемы:**

- возникают трудности у молодых, новых в нашем ДОУ педагогов в планировании воспитательно-образовательной работы в своих группах, в оформлении развивающей предметно-пространственной среды групп и игровых участков.
- По наблюдениям педагогов воспитанники часто затрудняются в организации самостоятельной познавательной деятельности, что требует от нас более пристального внимания.
- Из-за смены возрастной категории детей с подготовительной на младшую в одном из групповых помещений в 2022 году необходимо насыщать предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями, а также решать проблему программно-методического обеспечения этой же группы.

Решение проблем мы видим в совершенствовании педагогического процесса и материально-технической базы учреждения. Остаются актуальными вопросы дальнейшего проектирования образовательного пространства ДОУ, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым, развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты интерактивными панелями.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845679

Владелец Мубинова Любовь Александровна

Действителен с 17.11.2022 по 17.11.2023